

Museumspädagogische Angebote für Schulen

Das Lippische Landesmuseum Detmold

Naturkunde|Ur- und Frühgeschichte|Archäologie|Landes- und Kulturgeschichte|Völkerkunde|Kunst|Kunstgeschichte|Möbel und Innenarchitektur

Qualifizierter außerschulischer Lern- und Aktionsort



Primarstufe,
Sekundarstufe I, II

Das Leben der Menschen in der Steinzeit
Ausgangsbedingungen wie Klima und Vegetation, deren Veränderungen sowie die Tierwelt in der Steinzeit werden thematisiert. Die daraus resultierenden Lebensbedingungen der Menschen und deren Möglichkeiten des Wohnens und des Nahrungserwerbs werden aufgezeigt.

Primarstufe,
Sekundarstufe I, II

Zu Gast bei den Steinzeitmenschen
Klima, Vegetation, Tierwelt und Entwicklungsstand des Menschen wirkten sich auch auf den „Speiseplan“ der Steinzeitmenschen aus. Möglichkeiten der Nahrungsbeschaffung und die Nahrung selbst stehen im Vordergrund. Speisen aus jener Zeit werden zubereitet und gegessen.

Primarstufe,
Sekundarstufe I, II

Alltagsleben der Germanen – Archäologische Funde erzählen
Es werden Einblicke in das Alltagsleben der Bewohner der hiesigen Region von der Vorrömischen Eisenzeit bis zur Römischen Kaiserzeit gegeben. Mit Hilfe von archäologischen Funden werden Rückschlüsse gezogen auf Siedlungswesen, Ernährung, Arbeit in Landwirtschaft und Handwerk, Kleidung, Schmuck, Bestattungsbrauch sowie auf kulturelle Kontakte.

Primarstufe,
Sekundarstufe I, II

Essen bei den Germanen
Extensiver Ackerbau oder Viehzucht prägte die Wirtschaftsweise in der Vorrömischen Kaiserzeit und Frühen Kaiserzeit. Die Art des Nahrungserwerbs sowie die Nahrung selbst sind die Themen. Speisen aus jener Zeit werden zubereitet und gegessen.

Primarstufe

Von Rittern, Mägden und Knechten
Funde der Falkenburg werden vorgestellt und das Alltagsleben der Menschen auf einer Burg wird thematisiert. Im Mittelpunkt stehen Essen, Kleidung und Spiel des Burgherren und seiner Untergebenen.

Primarstufe

Ritter auf der Falkenburg
Das Leben der Menschen auf einer Burg wird thematisiert. Dabei geht es im Besonderen um den Adel, der sich schon durch die kostbaren Besitztümer von den anderen Bewohnern abgrenzte.

Primarstufe,
Sekundarstufe I

Küche, Kochtopf, Kräutergarten – Ernährung auf der Burg
Die Ernährung der Menschen auf einer mittelalterlichen Burg steht im Mittelpunkt dieses Programms. Funde von der Falkenburg bei Detmold geben Hinweise auf die Ernährung der Bewohner. Der Speiseplan wird thematisiert und gemeinsam ein mittelalterliches Essen zubereitet.

Sekundarstufe I, II

Die Falkenburg – Archäologische Funde erzählen Geschichte
Die Burg war adliger Wohnsitz und Wehrbau, Verwaltungs- und Wirtschaftszentrum sowie Gerichtsort. Ausgrabungsfunde von der Falkenburg geben Hinweise auf die Herrschafts- und Sozialstruktur, Ernährung, Kleidung und Spiel.

Primarstufe,
Sekundarstufe I, II

Spielen früher
Das Kinderspiel wird dokumentiert durch Spielzeug von Jungen und Mädchen aus dem 19. und Anfang des 20. Jh. Erziehungsziele der bürgerlichen Familien der damaligen Zeit sind ablesbar; Vergleiche zu heute lassen sich ziehen.

Sekundarstufe I, II

Kindheit früher
Eine Einführung in das Thema „Kindheit in Lippe“ mit Schwerpunkt 19./20. Jh. erfolgt an ausgewählten Beispielen aus den Bereichen Kinderspielzeug und Kleidung. Werte und Normen hinsichtlich der Stellung des Kindes in der damaligen Gesellschaft werden sichtbar.

Primarstufe
ab Klasse 4,
Sekundarstufe I, II

Eine Reise durch die Modegeschichte
400 Jahre Modegeschichte spiegeln sich in der Damen- und Herrenkleidung wider und geben Einblicke in Gesellschaftsbilder. Vom ältesten noch erhaltenen Kinderkleid der Spanischen Mode aus der Renaissance bis zur Mini-Mode der 1970er Jahre wird ein Bogen geschlagen.

Primarstufe

Wärme
Unterschiedliche Wärmequellen aus dem 19. Jh. werden vorgestellt. Vom Bügeleisen über das Stövchen bis zum Ofen wird die Bedeutung von Wärme im täglichen Leben sichtbar gemacht.

Sekundarstufe I, II

Altes Handwerk und Gewerbe
Sich verändernde wirtschaftliche und soziale Strukturen der letzten Jahrhunderte zeigen sich in den unterschiedlichen Handwerken und Gewerben. In einer kurzen Einführung werden heute kaum noch bekannte Handwerksberufe vorgestellt.

Sekundarstufe I, II

Porträts als Geschichtsquelle
Adelige Porträts aus dem 18. Jh. geben Einblicke in das Leben Adelliger der damaligen Zeit. Die kunsthistorische Betrachtungsweise schafft einen interessanten Zugang zu landesgeschichtlichen Fragestellungen.

Primarstufe,
Sekundarstufe I, II

Kinderbild im Porträt
Das Rollenbild von Jungen und Mädchen aus adeligen Familien zeigt sich symbolhaft in ihren bildlichen Darstellungen des 18. Jh. Charakteristische Stilelemente der künstlerischen Gestaltung im Barock werden erarbeitet.

Klasse 9 bis 13

Arminius, Thusnelda und die Schlacht im Teutoburger Wald
Rezeptionsgeschichte: In 14 Ausstellungseinheiten werden unterschiedliche Aspekte zu den Ereignissen um die Varusschlacht 9 n. Chr. und der Auseinandersetzung mit der Thematik im Laufe der letzten 2000 Jahre beleuchtet. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem 19. Jh..

Klasse 8 bis 13

Auf den Spuren des Hermannsdenkmals
Das aufkommende Nationalgefühl im 19. Jh. manifestiert sich in dem 1875 von Kaiser Wilhelm eingeweihten Hermannsdenkmal. Bis heute trägt es als Monument des 19. Jh. zum Geschichtsverständnis bei. Darüber hinaus ist es bis in die Gegenwart touristisch und kommerziell von Bedeutung.

Primarstufe,
Sekundarstufe I, II

Thusnelda und Hermann, wer seid ihr?
Die historischen Personen Thusnelda und Arminius werden auf Bildern und Standbildern entdeckt. Die Bedeutung dieser Personen im Rahmen der historischen Ereignisse sowie deren Darstellung in unterschiedlichen Zeiten werden unter die Lupe genommen. Im Anschluss daran gestalten die Schüler ein eigenes Bildnis von Hermann oder Thusnelda.

Sekundarstufe II,
vor allem für
Geschichts-
leistungskurs

Arminius und Hermann – Text und Sachquellen
Die Schüler werden an die wissenschaftliche Arbeit mit Quellen herangeführt. Es geht um die Geschichte des Arminius bzw. des Mythos um Hermann. Im Fokus stehen auch die Darstellung Thusneldas und die Anforderungen junger Mädchen und Frauen im 19. Jh.

Sekundarstufe I, II

Mumien in Alt-Peru
Aufgezeigt wird die Besonderheit des Bestattungsbrauchs in vorkolumbischer Zeit in Peru. Mumien und Grabbeigaben geben Aufschluss über Lebenswelt und Glaubensvorstellungen in Alt-Peru.

Sekundarstufe I, II

Tiere – bedroht und ausgestorben
Im Naturkundehaus finden sich zahlreiche Exponate von Tieren aus aller Welt, die bedroht oder bereits ausgestorben sind. Exemplarisch werden die Tiere vorgestellt, dabei werden auch ökologische und ökonomische Fragestellungen thematisiert.

Primarstufe

Kuckuck, Dachs und Rotfuchs – Tiere im Museum
Im Naturkundehaus begegnen die Kinder u.a. dem Elch, Kuckuck, Dachs, Rotfuchs, Braunbären und dem Eisbären. Die Tiere werden „steckbrieflich“ unter die Lupe genommen. Neben der Beschreibung der Gestalt, der Nahrung und der Feinde wird auch ein Blick in die Kulturgeschichte der Tiere geworfen und einige Tiere in Liedern und Märchen vorgestellt. Anschließend wird ein Eisbär gezeichnet.

Klasse 3 und 4

Eichhörnchen, Hase, Wildschwein – Tiere unserer Heimat
Die Kinder lernen Eichelhäher, Reh, Rotfuchs, Eichhörnchen, Feldhase, Wildschwein, Stockente und Waschbär kennen. Es werden Tierporträts erstellt, Tiere gezeichnet, auch die Präparation von Tieren wird thematisiert.

Sekundarstufe I, II

Sitzmöbel – Geschichte, Gestaltung, Konstruktion
Die Teilnehmer erwartet eine Zeitreise in die Welt der Stühle von 1850 bis in die Gegenwart. Bei den unterschiedlichen Gestaltungsformen der Stühle lassen sich die technischen und sozialfunktionalen Leitlinien ablesen sowie die ästhetischen Normen der jeweiligen Zeit.

Sekundarstufe I

Exponatverfolgung – Vom Fundstück zum Ausstellungsobjekt
Es geht um den Weg eines Exponates im Museum. Ein Blick hinter die Kulissen wird gewährt, wo es nicht nur um Ausstellen von Objekten geht, sondern um deren Restaurieren, Aufbewahren und Erforschen.

Primarstufe
Sekundarstufe I, II
(Projektunterricht
längerfristig)

Museum im Koffer
Verschiedene Themenbereiche des Museums werden vorgestellt, die anschließend näher in Gruppen erarbeitet werden. Die Inhalte vermittelt durch eigene Texte, Bilder, ggf. Objekte werden anschließend in kleinen thematischen Einheiten in Koffern ausgestellt und präsentiert.

Klasse 3 bis 8
(Projektunterricht
längerfristig)

Schüler führen Schüler
Die Schüler setzen sich mit Exponaten aus verschiedenen Fachbereichen des Museums auseinander und entwickeln anschließend ein eigenes Führungsprogramm.

Sekundarstufe I
(Projektunterricht
längerfristig)

Schülerkatalog
Es werden von den Schülern inhaltliche Informationen zu verschiedenen Objekten erarbeitet und Kurztexte konzipiert, die dann zu einem „Katalog für Schüler“ zusammengestellt werden.



Max. Teilnehmerzahl: eine Schulklasse
Kosten: Führung 45,00 EUR/Gruppe (1 – 1,5 Std.) zzgl. Materialgeld/pro Schüler
Eintritt für Lerngruppen: 1,00 EUR/Schüler

Lippisches Landesmuseum Detmold | Ameide 4 | 32756 Detmold | Tel. 05231/9925-0 | www.lippisches-landesmuseum.de

Pädagogische Beratung für Schulklassen: Museumspädagogin Sabine Solmaz | Tel. 05231/9925-44 oder 05231/9925-0